



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Língua Portuguesa</u>: gênero textual: poema e lista; escrita de palavras; segmentação de palavras em sílabas. • <u>Matemática</u>: Medidas de tempo: antes, durante, depois, ontem e hoje; calendário; Tratamento da informação: tabelas e gráficos; Sistema de Numeração Decimal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender poema e lista. • Realizar tentativas de escrita de palavras novas ou do uso cotidiano. • Segmentar palavras em sílabas, identificando as sílabas. • Utilizar expressões relativas ao tempo cronológico (ontem, hoje, amanhã etc.). • Identificar informações em calendário. • Ler e compreender dados expressos em listas, tabelas e em gráficos de colunas simples e outros tipos de imagens. • Ordenar números, progressivamente.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Dia 19/04 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA E CIRCULE AS SÍLABAS DA LETRA **L** (LA, LE, LI, LO, LU) E AS SÍLABAS DA LETRA **P** (PA, PE, PI, PO, PU) QUE APARECEM NO POEMA.

“ MINHA ESCOLA ”

(Jane Emirene)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA
TENHO MUITO O QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA 
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
 SÃO BACANAS... E OS SEUS?



2- OBSERVE ABAIXO UMA LISTA DE MATERIAL ESCOLAR:

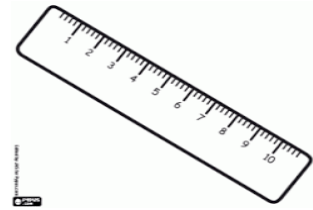
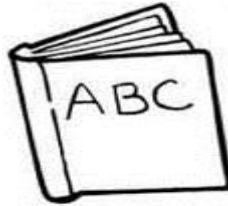
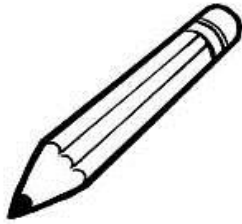
LISTA DE MATERIAL – CLASSE ESPECIAL	
03	LÁPIS PRETO
02	BORRACHAS
01	APONTADOR
03	CADERNOS CAPA DURA (GRANDE)
01	CAIXA DE LÁPIS DE COR
04	CANETINHAS
01	RÉGUA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

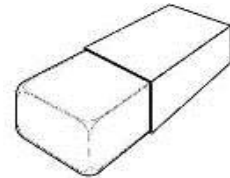
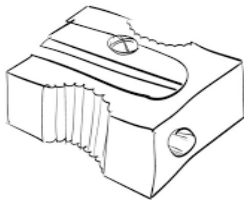
AGORA COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM O NOME DOS MATERIAS ABAIXO QUE APARECEM NA LISTA:



__ Á __ IS

C __ D __ R __

R __ G __



A __ __ N __ A __ OR

__ O __ __ AC __ A

MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS QUADRINHOS E NUMERE NA ORDEM QUE OS ACONTECIMENTOS OCORREM:



A) EM QUE PERÍODO DO DIA AS CRIANÇAS JANTARAM?

() À NOITE.

() DURANTE O DIA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ NO PERÍODO DA NOITE.



2- ABAIXO TEMOS O CALENDÁRIO ANUAL DE 2021. UM ANO TEM 12 MESES, VEJA TAMBÉM QUE APARECEM AS LETRAS **D,S,T,Q,Q,S** E **S** NO CALENDÁRIO, SÃO OS DIAS DA SEMANA.

2021

The image displays 12 monthly calendars for the year 2021, arranged in a 3x4 grid. Each calendar shows the days of the month with the day of the week indicated by letters: D (Domingo), S (Segunda), T (Terça), Q (Quarta), Q (Quinta), S (Sexta), and S (Sábado). Holidays and special days are marked with their respective dates and names. The months included are: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, and DEZEMBRO.

A) NO CALENDÁRIO ACIMA PINTE O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

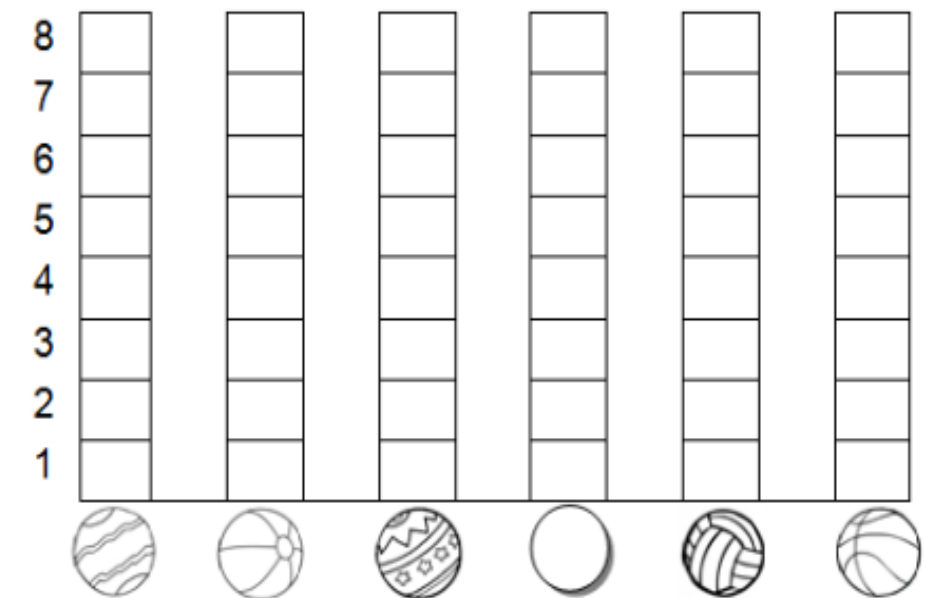
Dia 20/04 (terça-feira)

MATEMÁTICA

1- NA BRINCADEIRA “ACERTE A BOLA NA CESTA”, DESCUBRA QUANTAS BOLAS CADA CRIANÇA ACERTEU.

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



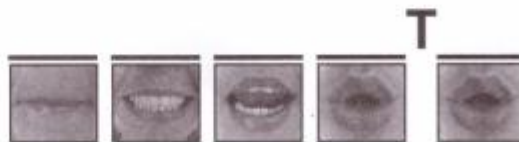
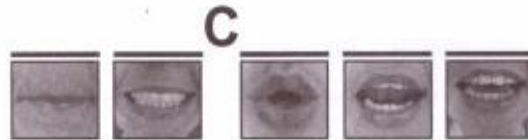


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE COM AS SÍLABAS DO L OU DO P E COM AS VOGAIS.



2- ESCREVA O QUE JÁ SOUBER DO NOME DAS FIGURAS ABAIXO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



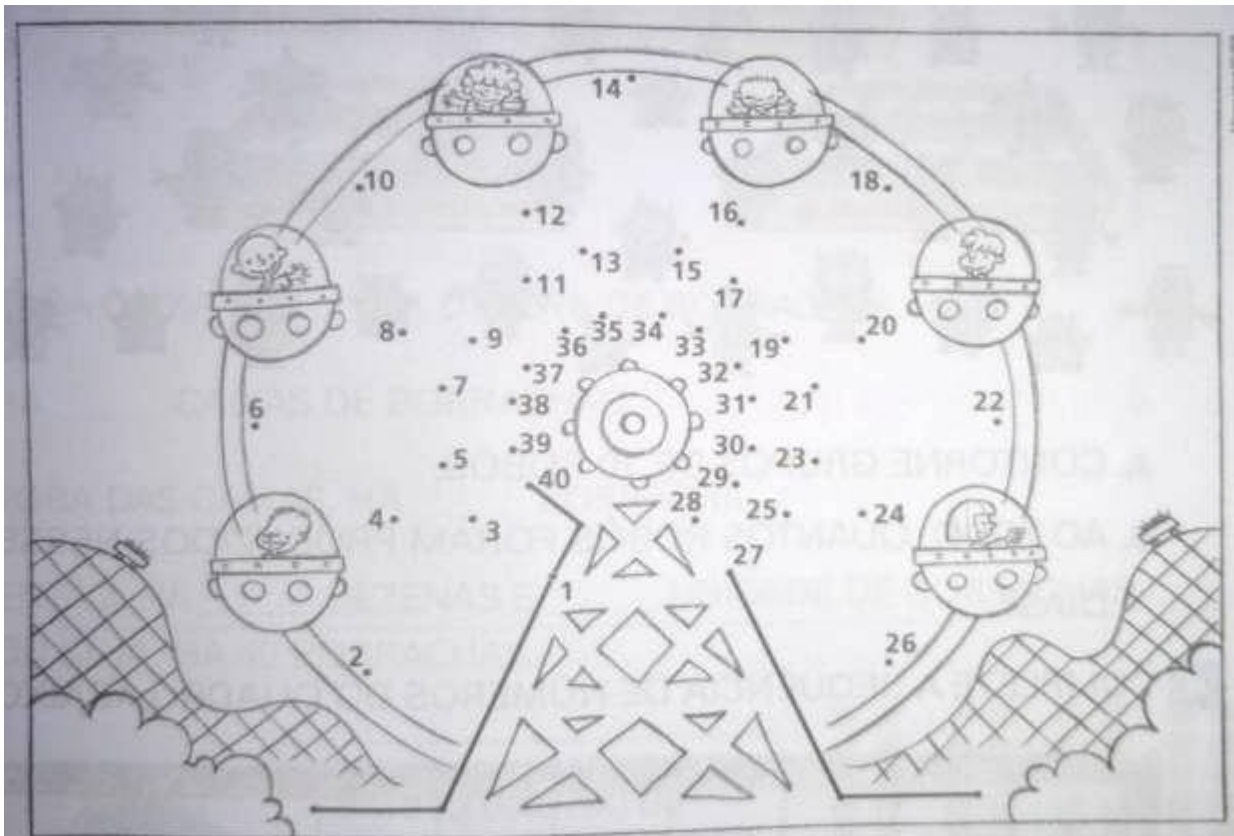
Dia 21/04 (quarta-feira)

feriado

Dia 22/04 (quinta-feira)

MATEMÁTICA

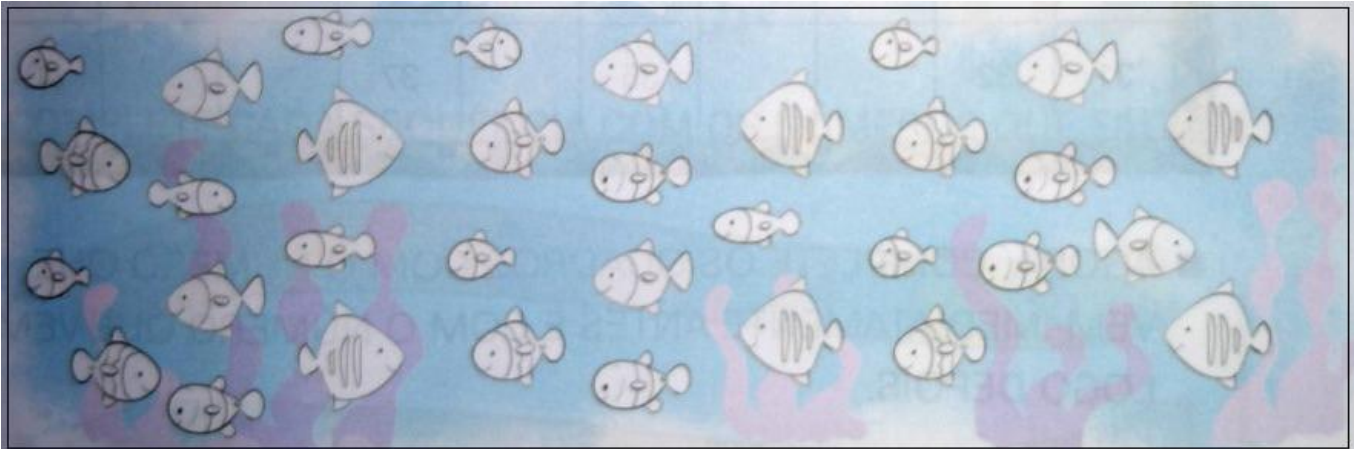
1- LIGUE OS PONTOS DE 1 A 40 PARA COMPLETAR O DESENHO. EM SEGUIDA, PINTE O DESENHO COMO VOCÊ PREFERIR.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- PINTE 20 PEIXES DE LARANJA, 10 PEIXES DE AMARELO E O RESTANTE DE VERDE.



➤ QUANTOS PEIXES VOCÊ PINTOU? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LIGUE AS PALAVRAS ÀS FIGURAS E COPIE O NOME DE CADA UMA DAS FIGURAS NA LINHA INDICADA:



LUPA

PIÃO

LEÃO

PÃO

PIA

PIPA



Dia 23/04 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL A

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA. • ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ! GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR A ESTUDAR SOBRE A CULTURA INDÍGENA.

RELEMBRANDO: OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES.

COCAR – É SINAL DE RESPONSABILIDADE, DE RESPEITO E COM USO LIMITADO A PESSOAS DE CERTAS POSIÇÕES SOCIAIS. POR EXEMPLO: CACIQUES, TUXAUAS E PAJÉS. PODE SER PARTE DE RITOS DE LIGAÇÃO COM A NATUREZA. OU, TAMBÉM, DE FESTIVIDADES DAQUELE POVO. COMO OS INDÍGENAS NÃO SÃO UMA MASSA HOMOGÊNEA, CADA POVO USA E CONFECCIONA ADORNOS À SUA MANEIRA. NÃO EXISTE UM TIPO DE COCAR UNIVERSAL PARA TODAS AS TRIBOS. O COCAR IDENTIFICA A NAÇÃO A QUAL TAL INDÍGENA PERTENCE. ELE É PARA OS INDÍGENAS, MOTIVO OU SINAL DE MUITO ORGULHO E RESPEITO.

AGORA, QUE VOCÊ JÁ PENSOU UM POUQUINHO SOBRE ESSA CULTURA, QUE TAL FAZER UM ADORNO INDÍGENA, O COCAR. VAMOS CONFECCIONAR UM BELO COCAR COLORIDO?

ATIVIDADE: CONFECCÃO DE UM COCAR.

UTILIZANDO O MOLDE ABAIXO ILUSTRE NO RETÂNGULO COM LINHAS OU FORMAS E PINTE BEM COLORIDO. PINTE CADA PARTE COM UMA COR DE SUA ESCOLHA. PINTE BEM FORTE E BONITO. DEPOIS QUE TERMINAR DE COLORIR RECORTE E EMENDE AS DUAS TIRAS COM COLA.

PINTE AS PENAS DO SEU COCAR, RECORTE E COLE-AS NA TIRA RETANGULAR QUE VOCE PINTOU, RECORTOU E EMENDOU ANTERIORMENTE.

ASSIM QUE FICAR PRONTO COLOQUE EM SUA CABEÇA E TIRE MUITAS FOTOS. ESCOLHA UMA FOTO QUE VOCÊ GOSTOU E ENVIE PARA A PROFESSORA DE ARTE.

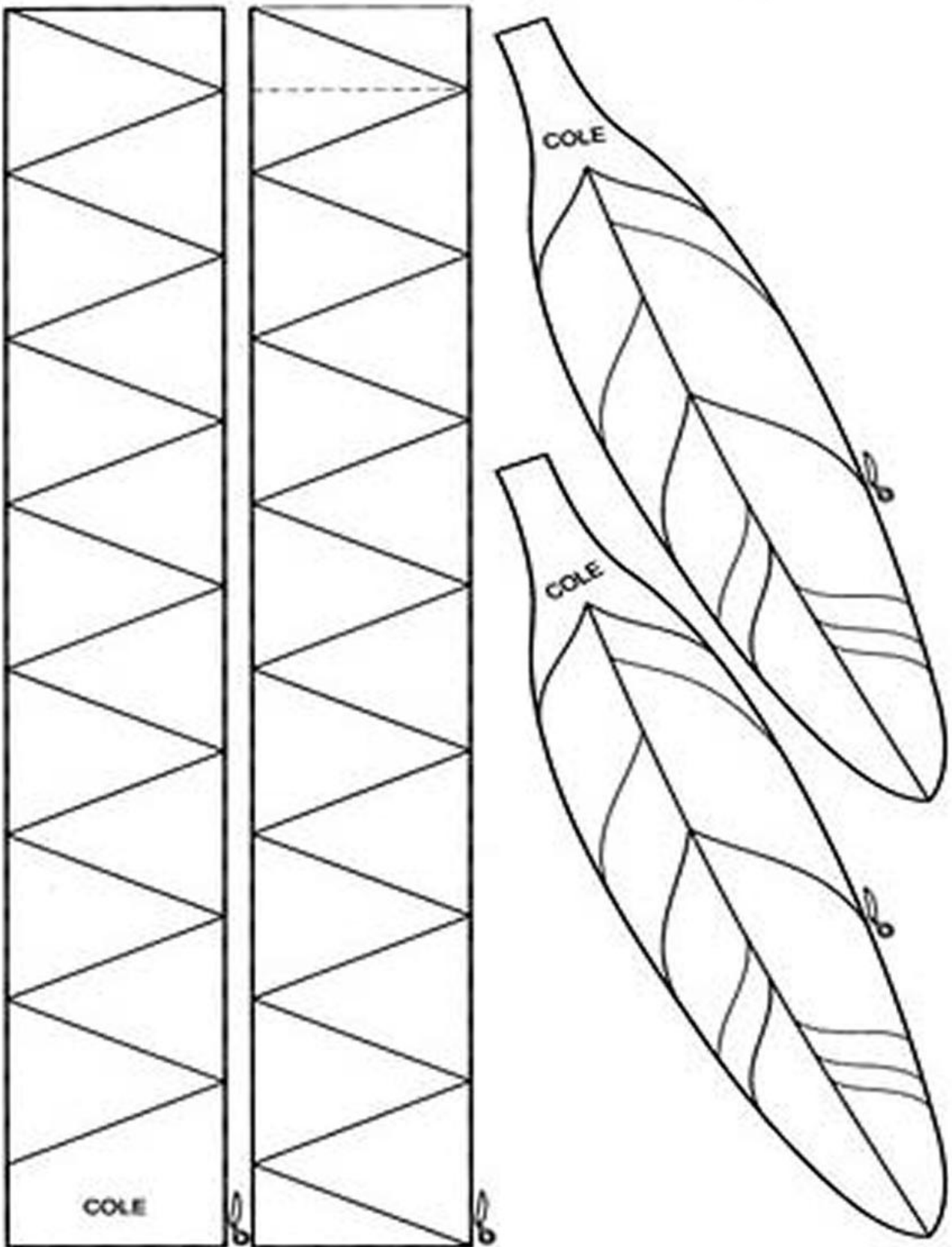
BOM TRABALHO QUERIDOS!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL

DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal>

<https://youtu.be/h4eueDYPTlg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS

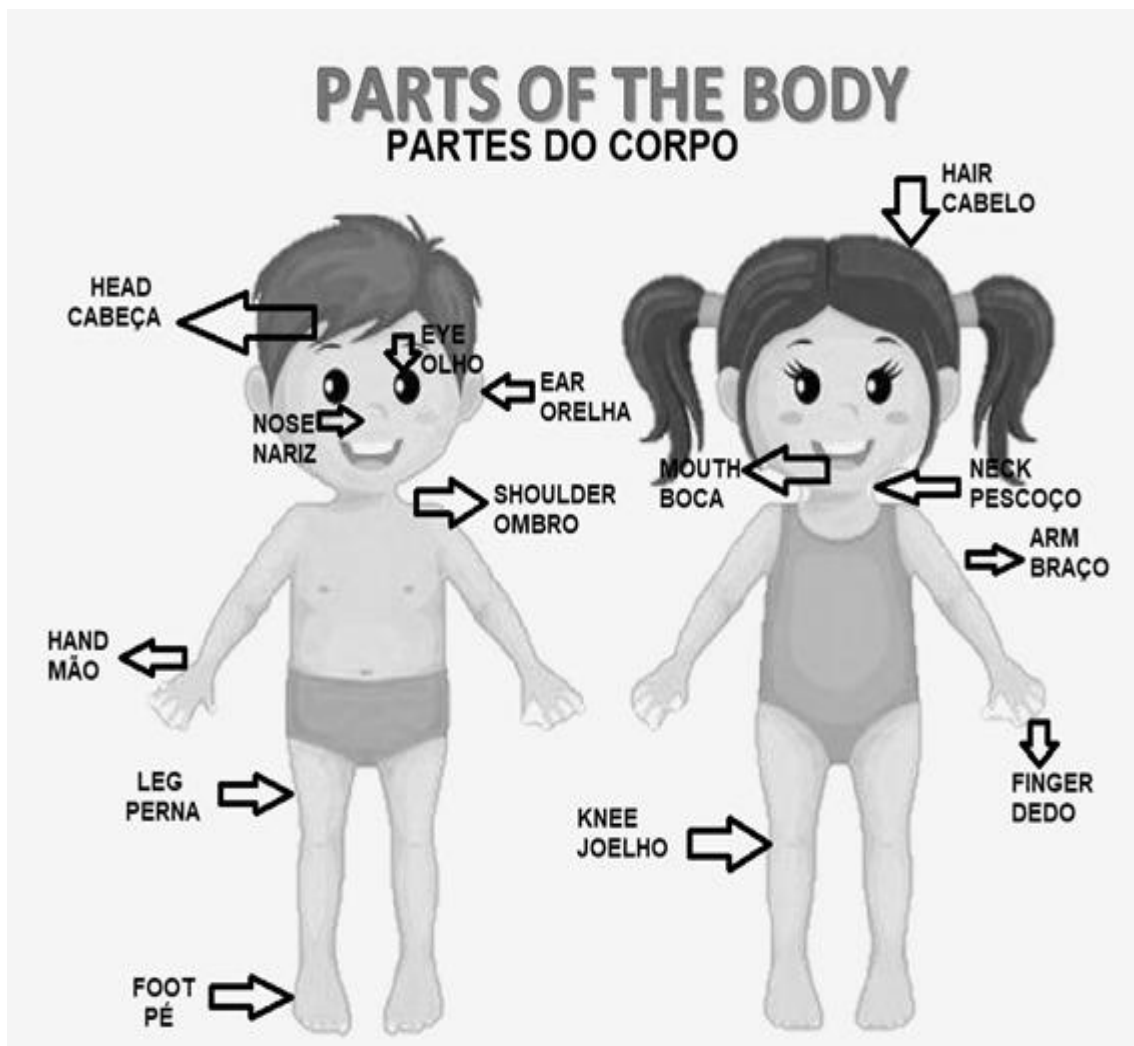
NAME: _____ **TURMA:** CLASSE ESPECIAL _____

DATE: APRIL/ ____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.









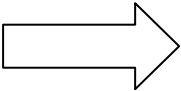


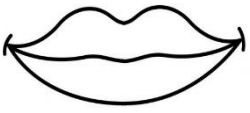
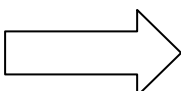



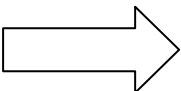
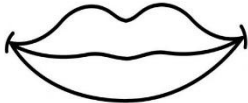


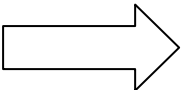



INGLÊS

NAME: _____ **TURMA:** 1º ANO _____

DATE: APRIL/ ____ /2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1) CIRCLE THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE).

<p>HAND (MÃO)</p> 			
<p>FOOT (PÉ)</p> 			
<p>LEG (PERNA)</p> 			
<p>ARM (BRAÇO)</p> 			
<p>KNEE (JOELHO)</p> 			



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 À 23 DE ABRIL DE 2021

NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
 - 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA.
 - 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** REALIZAR O JOGO DE MÃOS “PEPINO”, TRABALHANDO SUA COORDENAÇÃO E CONSCIÊNCIA CORPORAL.
 - PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.
 - A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A MÚSICA COM ALGUÉM, POIS É UM “JOGO DE MÃOS”.
- LETRA DA MÚSICA **PEPINO** E SEUS COMANDOS:

PEPINO (COM A PALMA DAS MÃOS JUNTAS, “BATA” O DORSO DA MÃO COM SEU COMPANHEIRO(A) TRÊS VEZES, UMA VEZ PRA CADA SÍLABA DA PALAVRA PE-PI-NO) NOS PRÓXIMOS COMANDOS, UMA MÃO FICARÁ “COLADA” NA MÃO DE QUEM ESTÁ FAZENDO COM VOCÊ E A OUTRA DEVERÁ ENCOSTAR NO QUE FALA A MÚSICA:

MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)

MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)

MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (MAO NO CHÃO)

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. LINK PARA VISUALIZAÇÃO:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>
- DEPOIS DE TREINAR BASTANTE A MÚSICA, SE FOR POSSÍVEL, GRAVE UM VÍDEO FAZENDO A MÚSICA, E MANDE PARA MIM!

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE ABAIXO SOMENTE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEVE QUE TOCAR DURANTE A MÚSICA PEPINO:

